

Les Petits Mystères

par Sophie Labarre (professeure certifiée de lettres classiques)
et Emmanuel Rousseau (professeur des écoles),
illustrations de Vivia Cam.

Que trouve-t-on dans les Petits Mystères ?

Ce livret d'énigmes propose des activités en lecture, vocabulaire, orthographe et écriture. Il s'adresse aux enfants du CM1 à la 6e (cycle 3).

Il permet de travailler les compétences suivantes :

- lire : le récit est réparti en chapitres courts, chaque énigme repose sur la compréhension du texte et l'observation de l'illustration,
- se documenter : des mots de vocabulaire sont à chercher pour favoriser la lecture,
- écrire : une réponse à l'énigme peut être rédigée par les élèves et la solution est dictée à chaque étape (des mots et expressions sont étudiés pour préparer la dictée),
- s'évaluer : la compréhension du texte et l'orthographe sont évaluées dans la dictée-solution de l'énigme.

Chaque page du livret propose un chapitre du récit, une illustration associée, une énigme à résoudre, des mots de vocabulaire et des mots d'orthographe. Les dictées-solutions se trouvent à la fin du livret.

Comment utiliser les Petits Mystères ?

Comme les énigmes se suivent, on recommande de distribuer chaque page séparément.

Elles peuvent être proposées en deux séances :

- Première séance : lecture du texte et observation de l'illustration. Pour la séance suivante, les élèves préparent la lecture du texte à voix haute, cherchent les mots de vocabulaire en gras et préparent les mots d'orthographe.
- Deuxième séance : lecture à voix haute, mise en commun des définitions et mise en œuvre de la dictée-solution. La correction de la dictée est ensuite projetée au tableau ou distribuée.

La rédaction d'une solution à l'énigme peut être proposée aux élèves avant la dictée. L'acquisition du vocabulaire peut être évaluée tous les 10 mots.

Des niveaux de difficulté (pour le vocabulaire et l'orthographe) sont indiqués par des pas. Le travail de recherche et de préparation de la dictée peut ainsi être réparti par niveau (CM1, CM2, 6e) ou s'adapter au niveau des élèves.

Capacités du nouveau socle commun (2016) que l'on peut évaluer à partir des activités du livret.

COMPÉTENCE 1. La maîtrise de la langue française

Lire

Lire un texte à haute voix, de façon expressive.

Dégager les idées essentielles d'un texte littéraire.

Ecrire

Ecrire lisiblement et correctement sous la dictée.

Répondre à une question par une phrase complète.

S'exprimer à l'oral

Prendre la parole en classe.

Reformuler un passage d'un texte lu pour l'explicitier.

Utiliser des outils

Utiliser un dictionnaire, imprimé ou numérique pour vérifier l'orthographe ou le sens d'un mot.

Développer du goût pour l'enrichissement du vocabulaire.

COMPÉTENCE 4. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

S'informer, se documenter

Sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier son choix).

COMPÉTENCE 7. L'autonomie et l'initiative

Mobiliser ses ressources intellectuelles

Savoir se corriger et s'auto-évaluer.

Faire preuve d'initiative

Manifester curiosité et motivation à travers des activités.